ALGECRIT_®

Nature de l'activité :

Produire des expressions numériques ou/et algébriques équivalentes à une expression modèle librement déterminée. Les nombres décimaux, les fractions et les puissances peuvent être utilisés et s'affichent comme l'écriture manuscrite.

Finalités :

Amener l'apprenant à prendre conscience et à s'approprier les règles fondamentales des écritures opératoires arithmétiques ou/et algébriques :

Associativité, Commutativité, Distributivité de la multiplication sur l'addition, Priorités opératoires, Ecritures opératoires implicites,

etc.

Description technique

A partir d'une expression modèle qui peut être préalablement enregistrée, l'apprenant est invité à produire, soit en les écrivant, soit en transformant des expressions existantes (les siennes ou celles proposées par l'enseignant), des expressions équivalentes à l'expression modèle.

La mobilité et la modifiabilité des écrits caractéristiques de l'écrit informatique sont mis ici à disposition de l'apprenant pour :

- Libérer le droit à l'essai.

Le cheminement est conservé et une étape quelconque, même erronée, peut devenir le point de départ d'une production exacte.

- Aider à centrer la réflexion sur les processus de transformations sans avoir à tout réécrire :

Fonctions de duplication, de suppression, de déplacement.

L'évaluation, toujours disponible mais qui doit être demandée, est immédiate et ne porte volontairement que sur la seule équivalence des productions.

A chaque étape, la situation peut être enregistrée et imprimée.

Pédagogie différenciée

Totalement ouvert, ALGECRIT en laissant libre dans le choix de l'expression modèle, permet une totale différentiation en fonction des compétences des apprenants et des objectifs de renforcement ou d'acquisition poursuivis.





Présentation

Lancer le programme ALGECRIT. L'écran suivant apparaît

Algécrit		
<u>Fichiers</u> <u>Edition</u> <u>Optic</u>	s <u>A</u> ides <u>U</u> sage Réservé	
Expression modèle	Nouvelle expression modèle	

Deux possibilités :

- 1) Appeler un fichier préalablement enregistré (Ligne **<u>O</u>uvrir** du Menu Fichiers)
- 2) Entrer une nouvelle expression modèle en cliquant sur le bouton Nouvelle expression modèle

Entrée d'une nouvelle expression modèle :

Ce choix fait apparaître la fenêtre suivante :

No	uvelle expression modèle		X
	Ok	Annuler	$\frac{n}{m}$ m ⁿ

Toute expression numérique ou/et algébrique peut être entrée en respectant les contraintes suivantes :

La lettre **x** désigne une variable. Le signe **X** (multiplié) doit être entré par la touche *

Les nombres décimaux doivent être écrits sous la forme

Les puissances peuvent être entrées, soit grâce au bouton	m ⁿ	, soit par le raccourci F9	. Seuls les exposants entiers
positifs d'un chiffre sont acceptés. Après avoir entré un exp	posan	t, taper la touche \rightarrow pour po	ursuivre l'écriture.

- • -

La saisie d'une fraction est possible, soit grâce au bouton $\begin{bmatrix} n \\ m \end{bmatrix}$, soit par le raccourci $\boxed{F6}$. Le numérateur ne peut être qu'une variable ou/et un nombre entier. Le dénominateur ne peut être qu'un nombre entier positif.

Commandes :

Saisie du numérateur puis Flèche \downarrow pour accéder au dénominateur puis saisie du dénominateur puis Touche \rightarrow pour poursuivre l'écriture.

Pour chaque nombre, le nombre de chiffres maximum est de 8.

Le bouton **Ok** (Raccourci par la touche **Entrée**)) permet d'envoyer dans la fenêtre **Expression Modèle** l'expression produite. Si l'expression n'est pas licite, un message **Expression incorrecte** apparaît interdisant son envoi dans la fenêtre.

Initiation :

Pour votre initiation no	us vous invitons a	à entrer l'expression	suivante : $(2x + 5b)^2$	
			3	

Initiation: $\frac{2}{3}\mathbf{x}^2 + 5\mathbf{b}^2$ Cliquer sur ce bouton et entrer l'expression suivante : Entrée Valider l'expression par la touche : Remarque : La saisie d'une nouvelle écriture peut s'effectuer à partir des 4 panneaux de commandes qui sont apparus et qui peuvent être déplacés comme toute "fenêtre Windows" **Evaluation** Bouton Il permet l'évaluation de la nouvelle expression. - Un bouton vert indique que l'expression est équivalente à l'expression modèle - Un bouton rouge indique que l'expression n'est pas équivalente à l'expression modèle. (Ce qui est le cas ici) - Un point d'interrogation rouge indique une expression incorrecte. Initiation Cliquer sur ce bouton. Un bouton rouge s'affiche (Expression non-équivalente) Duplication Bouton Il permet d'obtenir un double de l'expression sélectionnée (Bandeau bleu) en zone de stockage. Ceci permet de privilégier les activités de transformation d'écriture en évitant les erreurs de type faute de frappe et en mobilisant l'intelligence de l'apprenant sur les transformations proprement dites. **Initiation :** Pour votre initiation nous vous invitons effectuer la duplication de l'expression erronée Modification Bouton Il permet de remettre dans la fenêtre de travail l'expression sélectionnée. Les modifications se font comme dans un traitement de texte : Positionnement avec la souris ou les touches \leftarrow Insertion automatique Suppression par les touches <u>Suppr</u> et Entrée) permet de renvoyer dans la fenêtre centrale la nouvelle forme de Le bouton **Ok** (Raccourci par la touche l'expression. Si cette dernière n'est pas licite, un message Expression incorrecte apparaît sans interdire pour autant son stockage dans la fenêtre. **Initiation** : Pour votre initiation nous vous invitons à transformer l'expression erronée sous la forme : $4 x^2 + 25b^2$ puis valider. (Bouton Ok) Redemander l'évaluation (L'expression est toujours évaluée comme non-équivalente) Redemander Modifier et transformer en :

 $\frac{4}{9}x^2 + 25b^2 + \frac{20}{3}xb$

puis valider. (Bouton Ok)

Redemander l'évaluation (L'expression est maintenant évaluée comme équivalente)



Il permet, après confirmation, la suppression d'une expression

Entrée d'une nouvelle écriture

Pour saisir une nouvelle expression, sélectionner une ligne vierge dans la fenêtre de stockage.

Le bouton Nouvelle écriture est alors actif.

Initiation :

Entrer l'expression suivante : $(\frac{2}{3}x+5b)(\frac{2}{3}x+5b)$

puis valider. (Bouton Ok) Redemander l'évaluation (L'expression est évaluée comme équivalente)



Lorsqu'une expression est en fenêtre de travail, il est possible de mettre en mémoire les étapes de production ou/et de transformation. Ainsi un historique est constitué auquel il est possible de faire appel.

Initiation :

Sélectionner l'expression $(\frac{2}{3}x + 5b)(\frac{2}{3}x + 5b)$

et cliquer sur le bouton Modifier

La fenêtre suivante apparaît :



On obtient :



Insérer alors les signes multipliés entre 5 et b

On obtient :





La fenêtre suivante apparaît :



Les différentes étapes ont été mises en mémoire.

Remarques :

- 1) En double-cliquant sur une ligne, cette dernière est envoyée en zone de travail.
- 2) La commande **Ctrl** + **C** permet de mettre en mémoire (Presse-papier) la ligne sélectionnée. Cette dernière est alors récupérable sur une ligne vierge de la fenêtre de stockage par la commande **Ctrl** + **V**

Initiation

Annuler l'affichage de l'historique (Bouton B), confirmer la nouvelle écriture (Bouton Ok) et demander l'évaluation. La nouvelle expression est évaluée comme équivalente (Bouton vert).

Réorganisation de la fenêtre de stockage :

Les expressions figurant dans la fenêtre de stockage peuvent être déplacées au sein de cette fenêtre. **Commande** :

Cliquer gauche sur l'expression que l'on veut déplacer.

En restant "cliqué", déplacer l'expression puis lâcher.

Barre de menus

Algécrit							
F ichiers	E ditions	<u>Options</u>	<u>A</u> ides	<u>U</u> sage Réservé			

Menu Fichiers

Nouveau $Ctrl + F9$ Quvrir $Ctrl + F1$ Enregistrer $Ctrl + F3$ Enregistrer sous $Configuration imprimante$ Imprimer $Ctrl + F4$ Quitter $Alt + F4$
--

Menu Edition

<u>C</u> opier	Ctrl + C	 Copie l'expression sélectionnée
Co <u>l</u> ler	Ctrl + V	 Colle la dernière expression sélectionnée
Dupliquer l'expre	ssion modèle	 Duplique l'expression modèle

Menu Options



Menu Aides

Permet d'accéder aux aides en ligne.